COURSE GUIDE

B. Ed in French

FRC 231 – Language III Structure & Usage

University of Education, Winneba
Department of French Education

Copyright

Creative Commons By Share Alike

Acknowledgements

The University of Education, Winneba, Department of French Education wishes to thank those below for their contribution in this Course Guide:

Ms. Essinam E. C. AKAKPO	Department of French Education
Dr. D. S. Y. AMUZU	Department of French Education
Mr. A. M.K TENTEH	Department of French Education

UNIVERSITY OF EDUCATION, WINNEBA
DEPARTMENT OF FRENCH EDUCATION

P.O.Box 25, Winneba

Fax: +233 432 22139
E-mail: info@uew.edu.gh
Website: http:// www.uew.edu.gh

About this Course Guide

Language III Structure and Usage course guide has been produced by The University of Education, Winneba. All Course Guides as produced by University of Education, Winneba are structured in the same way, as outlined below.

How this Course Guide is structured

The course guide overview

This course guide gives you the skills to analyse any type or form of simple sentence in French. It helps you to work on both software and hardcopy materials in all fields of study.

The course guide overview gives you a general introduction to the course. Information contained in the course overview will help you determine:

- Whether the course is suitable for you in order to register online with the Department's officer.
- What you will already need to know. *You will be required to pass Language I and II structure and usage courses.*
- How much time you will need to invest to complete the course.
- The overview also provides guidance on:

What you can expect from the course.

- Study skills.
- Where to get help.
- Course assignments and assessments.
- Activity icons.
- Units.

We strongly recommend that you read the overview *carefully* before starting your study.

The course content

The course is broken down into lessons. Each lesson comprises:

- An introduction to the lesson content.
- Lesson Objectives or outcomes.
- New terminology.
- Core content of the lesson with a variety of learning activities.
- A lesson summary.
- Assignments and/or assessments, as applicable.

Resources

For those interested in learning more on this subject, we provide you with a list of additional resources at the end of this Course Guide these may be books, articles or web sites.

Your comments

After completing course we would appreciate it if you would take a few moments to give us your feedback on any aspect of this course. Your feedback might include comments on:

- Course content and structure.
- Course reading materials and resources.
- Course assignments.
- Course assessments.
- Course duration.
- Course support (assigned tutors, technical help, etc.)

Your constructive feedback will help us to improve and enhance this course.

Course overview

FRC 231- Language III Structure & Usage

This course centers on the study of the simple sentence and the relationship between the noun phrase and the verb phrase. Attention will be paid to the basic sentence structures (word order in the various forms of sentences).

Course outcomes

Outcomes

Upon completion of this course you will be able to:

- Identify the different types and forms of a simple sentence, the basic elements in the noun phrase and the verb phrase and the relationship that exist between them.
- Differentiate between various criteria used in the analysis of syntactical functions.
- Carry out exercises in analysis to show the hierarchy of words in a sentence.

Timeframe

How long?

Fourteen weeks

Course Content

1. Les éléments de la phrase française

- Définition et identification de la phrase simple
- La phrase et ses éléments
- La nature des mots et leurs fonctions syntaxiques

2. Les types et les formes de phrase

- Les modes de communication et les types de phrase
- Les formes de phrase
- La combinaison des types et formes

3. La structure syntaxique de la phrase simple

- La phrase de base- modèle canonique
- La phrase minimale et la phrase étendue.
- La structure hiérarchique de la phrase
- L'analyse en constituant immédiats
- La représentation de la structure de la phrase

4. Les relations syntaxiques et les rôles sémantiques

- La notion de valence et l'analyse actancielle.
- Les fonctions: sujet, attribut, épithète, compléments (compléments d'objet, compléments d'agent' complément circonstanciels).
- Les rôles sémantiques.

5. Les types de phrase et l'ordre des mots

- Les types obligatoires
- Les formes facultatives
- L'analyse syntaxique et la representation arborescente

6. La phrase déclarative

- La place et la forme des groupes du nom et du verbe

7. La phrase interrogative

- L'interrogation partielle totale et alternative
- La pragmatique de l'interrogation: demande et ordre.

8. La phrase impérative

- L'emploi et les formes

9. La phrase exclamative

- Les interjections
- Les structures exclamatives

10. La forme négative

- La portée de la négation
- L'emploi des mots négatifs

11. La forme passive

- la transformation passive et la forme verbale
- les verbes passivables
- autres formes du passif

12. La forme emphatique

- La dislocation de la phrase
- L'extraction

13. Autres formes de phrases atypiques

- Les phrases à présentatif
- Les phrases nominales
- L'insertion d'une phrase : incises et incidentes

14. Révision générale

Lesson 1 – Les éléments de la phrase française

Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Give varied examples of a simple sentence.
- Identify various categories of words and their syntactic functions in simple sentences.

Terminology

TERMINOLOGIES

Nature (du mot)	La classe du mot d'après sa morphologie/ forme.
Fonction syntaxique	Le rôle du mot d'après sa position/syntaxe dans la phrase.

CONTENT

Définition et identification de la phrase simple.

Mot ou groupe de mots ayant un sens.

-Graphiquement, une phrase commence par une lettre majuscule et termine par une ponctuation forte (point, point d'interrogation, point d'exclamation).

Exemple:

- Il devient un expert en information.
- Cet homme ressemble beaucoup à mon père.
- Avez- vous travaillez toute la nuit?
- Retournez!
- Mon nouvel ordinateur portable est en panne.

La phrase et ses éléments.

Elle, devient, un, information, nouveau, sont certains des éléments qui constituent les exemples de phrases données en haut. D'après leur forme, ces éléments peuvent être classes respectivement comme **pronom, verbe, déterminant, nom** et **adjectif**. Dans une phrase, on peut donc trouver en combinaison ou autrement, n'importe lequel de ces éléments dépendamment de ce qu'on aimerait dire. Les elements dans une phrase appartiennent a des classe de mots et jouent des roles specifiques dans la phrase. Ces classes de mots et roles sont connus respectivement sous le nom de nature et fonction. Quels sont alors les éléments qui constituent les phrases suivantes ?

- Il devient un expert en information.
- Cet homme ressemble beaucoup à mon père.

La nature des mots et les fonctions syntaxiques.

- **La nature des mots- les classes grammaticales**

D'après leur forme ou selon les critères morphologiques, les éléments constitutifs d'une phrase peuvent appartenir a une des classes suivantes:

Un nom : kofi, homme, stylo, table, etc.

Un pronom : il, tu, en, vous, etc.

Un verbe : allez, mange, etc.

Un adverbe : beaucoup, tres, bien, etc.

Un adjectif : petit, grand, joli, etc.

Un article : un, le, la, les, etc.

Une conjonction : et, mais, donc, etc.

Une interjection : eh, ah, helas, etc.

Une préposition : de, a, chez, vers, etc.

*Ces classes (catégories grammaticales) peuvent être divisées en deux grands groupes:

-Les variables: le nom, le pronom, l'adjectif, le déterminant et le verbe.

-Les invariables: l'adverbe, la préposition, la conjonction et l'interjection.

* Certaines de ces catégories ont des sous-classes :

Le nom : le nom commun (le chat, la fille), le nom propre (Cécile, Ghana), etc.

Le pronom : le pronom personnel (je, tu, me, soi, en, y, etc.), le pronom possessif (le mien, les siens, etc.), le pronom démonstratif (celui, celle, etc.), le pronom indéfini (aucun, chacun, nul, etc.) le pronom interrogatif (qui, que, lesquels, etc.), le pronom relatif (qui, que, ou, lequel, etc.)

L'article: l'article défini (le, la, les), l'article partitif (du, de la, etc.), l'article indéfini (un, une, etc.)

L'adjectif : l'adjectif qualificatif (petit, belle, rouge, etc.), l'adjectif numéral (cardinal : deux, trois, et ordinal : deuxième, troisième, etc.), l'adjectif pronominal (possessif : mon, ma, etc., démonstratif : ce, cette, etc., indéfini : tout, chaque, etc., interrogatif : quel, quelle, etc.)

La conjonction : la conjonction de coordination (et, mais, etc.), la conjonction de subordination (quand, parce que, etc.)

- **La fonction syntaxique**

D'après leur position/distribution ou selon les critères syntaxiques, les éléments dans la phrase peuvent être sujet, complément, attribut, épithète, etc. comme dans les exemples suivants :

Le nom peut être sujet ou complément comme dans les phrases suivantes :

-Le *livre* est sur la *table*. Livre est le **sujet** du verbe *est* et table est **complément** le complément du verbe *est*.

-La *table* est dans la *chambre*. Table est le **sujet** du verbe *est* et chambre est le **complément** du verbe *est*.

Notons les fonctions syntaxiques des mots en gras dans les phrases suivantes : (imaginez leur nature).

-**Travailler** n'est pas si **facile**. Sujet/ attribut du sujet

-**J'**ai **un clavier** AZERTY. Sujet/ complément (COD)

-**Daniel** avait raison. Sujet/ complément (COD)

-**Le chef de département** a acheté une **nouvelle** photocopieuse. Sujet/ épithète.

- Le bibliothécaire a **très** bien arrangé les livres **hier**. Adverbe (de degré)/ (de temps).

Unit summary

Summary

Définition d'une phrase:

Eléments de base d'une phrase:

Chacune de ces classes de mots est connue sous le nom de **nature.** Alors, le mot *elle* a pour nature **pronom personnel**, *nouveau* est un **adjectif**.

La nature de ces éléments: nom, pronom, verbe, adverbe, adjectif, conjonction,

La fonction de ces éléments: sujet, complément, actualisateur, épithète, attribut, (qualifie, modifie, relie, actualise, …)

N.B. * Le verbe n'a pas de fonction. Il décrit l'action ou l'état du sujet.

* Tous ces éléments (que ce soit la nature ou la fonction) ont des sous classes.

Assignment

Assignment

Déterminez la nature et la fonction des mots soulignés dans les phrases suivantes:

1. **La** terre tourne autour d'elle-même.
2. Le chien **conduit** très **bien** l'aveugle.
3. **Bientôt** viendra **la saison** des pluies.
4. Dieu défend le vol **et** le mensonge.
5. **J'**adore les **cours** d'informatique.
6. La grammaire **française** n'est pas si **facile** à maîtriser.

Assessment

Assessment

Un point pour la nature (1pt.) et un point et demi pour la fonction (1.5pt.).

Lesson 2 – Les types et les formes de phrase

Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Describe the relationship between ‘’modes de communication’’ and ‘’types de phrase’’.
- Differentiate between “types de phrase” et ’’formes de phrase’’
- Identify the various ‘types’ and ‘forms’ in given sentences or passages.

Terminology

TERMINOLOGIES

Types de phrases	Phrase déclarative, interrogatif, impérative, exclamative.
Formes de phrase	Négative, emphatique, impersonnelle, passive.
Mode de communication	Mode indicatif, conditionnel, impératif, subjonctif, infinitif, participe et gérondif.

CONTENT

les modes de communication.

Dans nos interactions quotidiennes, nous employons des verbes qui sont aux temps des modes suivants :

-**Le mode indicatif** : temps présent, imparfait, etc.

Ex. *Le chauffeur conduit mal la voiture.

*Le chauffeur conduisait mal la voiture

-**Le mode subjonctif** : temps présent, imparfait, etc.

Ex. * Je souhaite que tu réussisses dans la vie.

-**Le mode impératif** : temps présent, passé.

Ex. *Lavons –nous, mangez.

*Ayons lavé,…

- **Le mode infinitif** : présent, passé.

Ex. *Elle a continué son travail après avoir eu terminé ton devoir.

- **Le mode conditionnel** : temps présent, imparfait, etc.

Ex. * je finirais par dire la pure vérité.

* Mon frère aurait fini son mémoire a ce moment.

- **Le mode participe et le gérondif** :

Ex. *Le chat parti, les souris dansent.

N.B. Quelle relation existe-t-il entre ces modes de communication et les types de phrase que nous allons voir bientôt ?

Dans la communication, nous utilisons les différents temps des modes et nous construisons des phrases de différents types. Le mode de communication détermine le type de phrase.

-les types de phrase

- **La phrase déclarative** : (ou énonciative), intonation ascendante, puis descendante. Termine par un point à l'écrit. Le verbe est ordinairement à l'indicatif, au conditionnel ou a l'infinitif.

Ex. Nous terminerons ce programme dans deux jours.

- **La phrase interrogative** : le verbe est ordinairement à l'indicatif, au conditionnel ou a l'infinitif. Termine par un point d'interrogation a l'écrit.

Ex. *A-t-il demandé si tu partais ?

* Dis- moi si tu es indisponible.

- **La phrase impérative** : (ou injonctive), intonation descendante. Termine par soit un point soit un point d'exclamation.

Ex. *Qu'ils entrent.

* prenez ce stylo.

- **La phrase exclamative** : comme une phrase déclarative mais avec une force particulière. Intonation descendante, mode indicatif, conditionnel ou infinitif.

Ex. *C'est une chic idée !

*Comme il fait beau.

Les formes de phrase

- **La forme négative** : s'oppose à la forme affirmative. Inversement de la valeur de vérité d'une proposition/phrase.

Ex. Ma mère ne mange pas. Je ne suis pas passée au carrefour.

- **La forme passive** : s'oppose a la forme active. Une catégorie de verbe pour mettre l'accent sur le complément dans la phrase active.

Ex. L'os est rongé par le chien. / Le chien ronge l'os. (Ph. active)

- **La forme emphatique** : forme d'insistance ou un element est mise en relief.

Ex. *Les enfants, je les ai vus passer.

*C'est moi qui ai vu les enfants passer.

- **La forme impersonnelle** : concerne les verbes qui ne s'emploient qu'a la troisième personne du singulier. Elle est invariable et n'admet aucune substitution.

Ex. *Il pleut. *Il est arrivé un incident.

la combinaison des types et formes de phrase

Les types et les formes peuvent être combinées dans une même phrase. Toutefois, bien que plus de deux formes peuvent se trouver dans la même phrase, on ne peut avoir qu'un seul types de phrase a la fois.

Considérons la phrase suivant :

Tu as vide les verres de jus.

- La phrase déclarative, négative : tu n'as pas vidé les verres de jus.
- La phrase déclarative, négative et emphatique : c'est toi qui as vidé les verres de jus.
- La phrase interrogative, emphatique et négative : Est-ce que ce n'est pas toi qui as vidé les verres de jus ?

Unit summary

Summary

-Les modes de communication sont reliés aux types de phrases.

-Dans une phrase, on ne peut avoir qu'un seul type mais un ou plusieurs formes.

-Dans nos interactions quotidiennes, nous employons des verbes qui sont aux temps des modes suivants :

-Dans la communication, nous utilisons les différents temps des modes et nous construisons des phrases de différents types. Le mode de communication détermine le type de phrase.

N.B. Cette leçon est un aperçu global ou une vue d'ensemble des types et formes de phrases. Ces aspects seront étudiés en détail dans les leçons suivantes.

Assignment

Assignment

1. Construisez cinq phrases de base au temps présent de l'indicatif.
2. Transformez ces phrases aux autres types de phrase.
3. Manipulez ces phrases en ajoutant deux ou trois différentes formes de phrase à la fois.

Assessment

Assessment

Deux points (2 pts.) pour chaque phrase et un point (1 pt.) pour chaque étape de transformation et chaque forme ajoutée.

Lesson 3 – La structure syntaxique de le phrase simple

Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Identify the basic structures of the simple sentence- modele canonique
- Change 'une phrase etendue' to 'une phrase minmale' and vice versa.
- Identify the hierarchical structure of a simple sentence – ACI
- Match the ACI to the graphical representation of a simple sentence.

Terminology

TERMINOLOGIES

Modele canonique	Modèle qui ne change pas et qui sert de sterotype pour les autres.
Constituants immediats	Eléments qui constituent directement les branches d'un ensembles- la phrase : G nominal+ G. verbal
Constituants ultimes	Eléments fondamentaux qui constituent les CI, dans la phrase.

CONTENT

1. **La phrase de base- modèle canonique**

La phrase de base doit etre facilement accessible a l'analyse et doit servir de modele pour l'analyse des autres stuctures de phrases. La structure de la phrase de base francaise est celle d'une phrase affirmative simple. L'ordre des mots correspond a la formule suivante : (cc)-sujet- (cc)-verbe- complement/attribut- (cc) ou cc symbolise complement circonstanciel qui est facultatif et mobil.

Exemple : a.- Le chasseur achete un portable. (S-V-C)

b- Mon ordinateur est joli. (S-V-A)

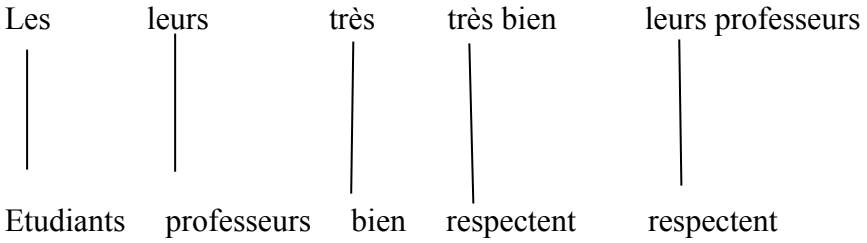
c- (*hier*) Le chasseur a achete un portable hier. (S-V-C) + (cc)

2. La structure hiérarchique de la phrase

La phrase n'est pas une succession hiérarchique de mot ou seulement un ordre séquentiel mais il y a des rapports de regroupement entre les éléments constituant la phrase.

Ex. * Les étudiants de ce département respectent très bien leurs professeurs. (1.a.)

Dans la phrase *les* et *leurs* se rapportent respectivement a *étudiants* et *professeurs, très* se rapporte a *bien* et les deux modifient *respectent*, *leurs professeurs* complète le sens de *respectent*, comme l'indique l'illustration suivante.



4. La phrase minimale et la phrase étendue.

- La phrase minimale

Considerons la phrase i.a- :

i.a- *Durant les derniers jours de l'annee scholaire, le seul etudiant paresseux du departement de francais apprend ses lecons sous le grand arbre qui est pres de la piscine.*

Par effacement de tous les elements facultatifs, cette phrase se reduit a la phrase i.b. appelee phrase minimale :

i.b. L'etudiant apprend ses lecons.

La phrase étendue

4. **L'analyse en constituant immédiats**

L'analyse en constituant immédiat concerne

5. La représentation de la structure de la phrase

Unit summary

Summary

La phrase de base a un modèle canonique qui est la suivante :

(cc)-sujet- (cc)-verbe- complement/attribut- (cc)

La phrase minimale et la phrase étendue.

La structure hiérarchique de la phrase

L'analyse en constituant immédiats

La représentation de la structure de la phrase

Assignment

Assignment

1. Construisez cinq phrases de base au temps présent de l'indicatif.
2. Déterminer la structure hiérarchique de ces phrases en les analysant en leurs constituants immédiats.
3. Manipulez ces phrases en ajoutant des éléments pour les expanser. (environs 15 mots dans chaque phrase)
4. Représentez les nouvelles phrases sous la forme arborescente.

Assessment

Un point (1pt.) pour chaque étape. (construction, transformation, structure, représentation arborescente)

Lesson 4 – Les relations syntaxiques et les roles semantiques

Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Explain the concept of 'valence verbale' & 'analyse actancielle'
- Differentiate between different types of various functions 'sujet' and 'complement'.
- Identify 'les roles semantiques' (des actants) par rapport aux syntactic functions.

Terminology

TERMINOLOGIES

La valence verbale	Capacité du verbe de commander un certain nombre d'actants.
Les actants	Constituants participant syntaxiquement au procès spécifique dénoté par le verbe.
Les circonstants	Les compléments ne participant pas syntaxiquement ou directement au procès du verbe.

CONTENT

1. La notion de valence et l'analyse actancielle.

La valence verbale est l'aptitude générale du verbe d'imposer à son entourage des configurations syntaxiques bien déterminées. Le verbe *donner* par exemple est considere comme un verbe trivalent parce qu'il requiert trois actants. (un sujet et deux complements)

* La riche dame *donne* ses biens aux pauvres.

Sujet complement (…)direct complement (…)indirect

2. Les fonctions: sujet, attribut, épithète, compléments (compléments d'objet, compléments d'agent' complément circonstanciels).

3. Les rôles sémantiques.

Unit summary

Summary

La notion de valence et l'analyse actancielle.

Les fonctions: sujet, attribut, épithète, compléments (compléments d'objet, compléments d'agent' complément circonstanciels).

Les rôles sémantiques.

Assignment

Assignment

1. Construisez cinq phrases simples au temps passé composé de l'indicatif.

2. Déterminer la valence de chaque verbe et faite l'analyse actancielle de chaque phrase.

3. Precisez la nature des sujets et des complements.

4. Determinez les roles semantiques des actants par rapport a chque verbe.

Assessment

Assessment

Un point (1pt.) pour chaque etape.

Lesson 5 – les types de phrase et l'ordre des mots

Outcomes

A la fin de cette lecon, vous devez etre capable de :

- Decrire le rapport entre les types obligatoires et les formes facultatives.
- Faire l'analyse syntaxique des phrases comportant un type et des formes et les reprenter sous forme d'arbre.

Terminology

Types obligatoires	Les quatre types de phrase discutes dans le lecon deux : declarative, interrogative, etc.
Formes facultatives	Les quatres formes de phrase discutees dans la lecon deux : negative, passive, etc.

CONTENT

1. Les types obligatoires

Ce sont les types de phrase que nous avons etudie dans la lecon deux. La phrase déclarative ou énonciative, la phrase interrogative, la phrase impérative ou injonctive et la phrase exclamative. Selon l'analyse syntaxique, la phrase est la somme de deux elements a savoir, la modalite et le noyau. La modalite est le style (de communication) et c'est la combinaison d'un type obligatoire et d'une ou plus d'une forme facultative.

2. Les formes facultatives

Elles sont les formes de phrases discutees dans la lecon deux notamment, la forme négative, la forme passive, la forme emphatique et la forme impersonnelle. Ainsi, dans l'analyse syntaxique, la modalite etant la somme du type obligatoire et les formes facultatives,

la combinaison des types et formes de phrase

Les types et les formes peuvent être combinées dans une même phrase. Toutefois, bien que plus de deux formes peuvent se trouver dans la même phrase, on ne peut avoir qu'un seul types de phrase a la fois.

Considérons la phrase suivant :

Tu as vide les verres de jus.

- La phrase déclarative, négative : tu n'as pas vidé les verres de jus.
- La phrase déclarative, négative et emphatique : c'est toi qui as vidé les verres de jus.
- La phrase interrogative, emphatique et négative : Est-ce que ce n'est pas toi qui as vidé les verres de jus ?

Les types de phrase sont

➢ **3. L' analyse syntaxique et la representation syntaxique**

Unit summary

Summary

Il importe d'indiquer le type d'analyse qu'on fait etant donne qu'il y a plusieurs sortes d'analyse. Ici nous sommes dans l'analyse syntaxique.

Assignment

Assignment

Assessment

Assessment

Lesson 6 – La phrase declarative simple

Outcomes

A la fin de cette lecon, vous devez etre capable de/d':

-

Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

Nature	La classe du mot d'apres sa morphologie/ forme.
Fonction syntaxique	Le role du mot d'apres sa position/syntaxe dans la phrase.
Groupe nominal	
Groupe verbal	

CONTENT

La phrase déclarative

- La place et la forme des groupes du nom et du verbe

.

Unit summary

Summary

Put your Summary here

Assignment

Assignment

Put your Assignment here

Assessment

Assessment

Put your Assesment here

Lesson 7 – La phrase interrogative et ses marques

Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Define a simple sentence giving exemples.
- Identify various categories of words and their syntactic functions in simple sentences.

Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

Nature	La classe du mot d'apres sa morphologie/ forme.
Fonction syntaxique	Le role du mot d'apres sa position/syntaxe dans la phrase.
Groupe nominal	
Groupe verbal	

CONTENT

. **La phrase interrogative**

- L'interrogation partielle totale et alternative
- La pragmatique de l'interrogation: demande et ordre.

Upon completion of this unit you will be able to:

Unit summary

Summary

Put your Summary here

Assignment

Assignment

Put your Assignment here

Assessment

Assessment

Put your Assesment here

Lesson 8 – La phrase imperative

Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Define a simple sentence giving exemples.
- Identify various categories of words and their syntactic functions in simple sentences.

Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

Nature	La classe du mot d'apres sa morphologie/ forme.
Fonction syntaxique	Le role du mot d'apres sa position/syntaxe dans la phrase.
Groupe nominal	
Groupe verbal	

CONTENT

La phrase impérative

- L'emploi et les formes

Upon completion of this unit you will be able to:

Unit summary

Summary

Put your Summary here

Assignment

Assignment

Put your Assignment here

Assessment

Assessment

Put your Assesment here

Lesson 9 – La phrase exclamative

Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Define a simple sentence giving exemples.
- Identify various categories of words and their syntactic functions in simple sentences.

Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

Nature	La classe du mot d'apres sa morphologie/ forme.
Fonction syntaxique	Le role du mot d'apres sa position/syntaxe dans la phrase.
Groupe nominal	
Groupe verbal	

CONTENT

La phrase exclamative

- Les interjections
- Les structures exclamatives

.

Unit summary

Summary

Assignment

Assignment

Put your Assignment here

Assessment

Assessment

Put your Assesment here

Lesson 10 – La phrase negative

Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Define a simple sentence giving exemples.
- Identify various categories of words and their syntactic functions in simple sentences.

Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

Nature	La classe du mot d'apres sa morphologie/ forme.
Fonction syntaxique	Le role du mot d'apres sa position/syntaxe dans la phrase.
Groupe nominal	
Groupe verbal	

CONTENT

La forme négative

- La portée de la négation
- L'emploi des mots négatifs

Upon completion of this unit you will be able to:

Unit summary

Summary

Assignment

Assignment

Assessment

Assessment

Lesson 11 – La phrase passive

Outcomes

A la fin de cette lecon, vous devez etre capables de/d':

- Expliquez les phases de transformation d'une phrase active a une passive
- Identifiez et employez les verbes passivables.

Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

La passivation

Les verbes passivables

CONTENT

La transformation passive et la forme verbale

Les verbes passivables

Autres formes du passif

Unit summary

Summary

Assignment

Assignment

Assessment

Assessment

Put your Assesment here

Lesson 12 – La phrase emphatique

Outcomes

A la fin de cette leson, vous devez etre capable de/ d':

- Decrire une phrase emphatique.
- Identifiez les elements qui indiquent la dislocation ou l'extraction dans une phrase emphatique.

Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

Nature	La classe du mot d'apres sa morphologie/ forme.
Fonction syntaxique	Le role du mot d'apres sa position/syntaxe dans la phrase.
Groupe nominal	
Groupe verbal	

CONTENT

- La dislocation de la phrase
- L'extraction

Unit summary

Summary

Assignment

Assignment

Assessment

Assessment

Lesson 13 – Autres formes de phrases atypiques

A la fin de cette lecon, vous devez etre capables de/ d':

Outcomes

- Construire des phrases de formes atypiques
- Identifiez dans des textes proposes des phrases de formes atypiques.
- Diferenciez entre la phrase incise et la phrase incidente avec des exemples précis.

Terminology

TERMINOLOGIES

Phrase nominale

Phrase a presentatif

CONTENT

1. Les phrases à présentatif
2. Les phrases nominales
3. L'insertion d'une phrase : incises et incidentes

Unit summary

Summary

Assignment

Assignment

Assessment

Assessment

Révision générale

Outcomes

- *Put your outcomes*

Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

Assignment

Assignment